Efteruddannelse i neurorehabilitering-neuropædagogik

2024

8. januar

Introduktion til uddannelsen og den rehabiliterende tankegang

Underviser:

Bodil Toft, souschef og ergoterapeut på Selma Marie.

Bodil er uddannet kognitiv adfærdsterapeut, har diplom i ledelse, er enneagram practitioner samt enneagram ledelse- og test uddannet.

Bodil har arbejdet både i praksis og med ledelse indenfor erhvervet hjerneskade og udviklingshæmmede i bostøtte regi og botilbud i 25 år. Derudover har hun i egen virksomhed undervist bl.a. på den neuropædagogiske uddannelse på Filadelfia og ydet supervision de seneste 10 år.

Kort beskrivelse af dagen:

Dagen indeholder dels praktisk information om uddannelsen, både de fysiske faciliteter, kontaktpersoner, materialer, mødestabilitet, hjemmearbejde, afsluttende opgave mv. Derudover tager vi fat på den rehabiliterende tankegang – overordnet set. Hver kursist vælger 1-2 borgere fra egen praksis (Intro følger)

15. januar

Rehabiliteringspsykologi

Underviser:

Chalotte Glintborg, Ph.D. lektor i psykologi og leder af Klinik for Handicap og Rehabiliteringspsykologi på Aalborg Universitet

Kort beskrivelse af dagen:

Rehabiliteringspsykologi har fokus på, hvordan det at få og leve med svær sygdom og hvordan handicap påvirker en person psykisk og kan have psykologiske konsekvenser.

Ydermere, hvordan man med målrettet psykologisk støtte kan modvirke de alvorlige psykiske problemer, som mange med et handicap udvikler. Handicap- og rehabiliteringspsykologi ser på et handicap ud fra et relationsorienteret og dialektisk perspektiv, hvor handicappet ses som et samspil mellem den biologiske skade, individets selv og det omgivende samfund

22. januar

Hjerneprocesser, kognition, grundlæggende viden –

Hjernens opbygning

Underviser:

Ann-Marie Low, Cand. Psych. (aut.) Specialist in Clinical Neuropsychology, Ph.D.

Kort beskrivelse af dagen:

Dagen vil veksle mellem oplæg fra mig, korte videoer, diskussioner og øvelser. Egen cases / erfaringer vil inddrages så vidt muligt.

Dagen vil være en introduktion til hjernen og hjerneprocesser, samt hvordan hjerneskade kan påvirke disse og hvordan det kan komme til udtryk i klientens hverdag. Denne viden vil være grundlaget for senere emner, såsom indlæring og hukommelse og eksekutive funktioner.

29. januar

Indlæring og hukommelse

Underviser:

Renee Louise Hammer. Cand. Psyk. Neuropsykolog på Selma Marie.

Kort beskrivelse af dagen:

Vi arbejder med neurologiske og psykologiske modeller af erkendelse, herunder erkendelsesmodellen

5. februar

Visuelle vanskeligheder

Underviser:

Ro J. Robotham Cand.psyk. (aut.), Ph.D. er ansat som adjunkt ved Institut for Psykologi på Københavns Universitet. Ro er klinisk neuropsykolog og forsker med stor undervisningserfaring. Ros primære forskningsområder er visuelle perceptionsforstyrrelser ved medfødt og erhvervet hjerneskade, samt kognitive forstyrrelser efter stroke. Ro har blandt andet bidraget til et internationalt projekt, hvor en stor gruppe patienter med stroke i den bageste del af hjernen blev undersøgt med en lang række visuelle perceptuelle tests mhp. læring om det visuelle system.

Kort beskrivelse af dagen:

Visuelle vanskeligheder: Det neuro-anatomiske grundlag for vores visuelle perceptuelle system vil blive gennemgået samt de visuelle perceptuelle og visuospatiale forstyrrelser som ses efter forskellige former for hjerneskade og hjernepåvirkning.

Der vil også blive diskuteret hvilke rehabiliteringsmuligheder, der er inden for området. Cases vil blive inddraget i løbet af undervisningen, hvilket vil danne grundlag for diskussioner.

19. februar

Manglende erkendelse

Underviser:

Renee Louise Hammer. Cand. Psyk. Neuropsykolog på Selma Marie.

Kort beskrivelse af dagen:

Evnen til at indlære og huske er grundlæggende for mennesket for at kunne fungere i dagligdagen. Vi bruger hukommelsen i mange af dagens gøremål og i sociale sammenhænge. Endvidere er hukommelsen afgørende for udviklingen af vores personlighed. Derfor kan det være invaliderende, når den ikke fungerer. Hukommelsesudfordringer ses ofte som en følge hos mennesker med erhvervet hjerneskade. Det påvirker ofte rehabiliteringen, når hukommelsen er svækket. Derfor kan det også være vigtigt at forstå typen og graden af de hukommelsesudfordringer, der forekommer og hvad man kan gøre for at afhjælpe disse udfordringer.

Igennem dagen vil vi komme ind på følgende emner:

- Hvad er hukommelse?
- Hvilke hukommelsesmæssige udfordringer ses der ofte efter erhvervet hjerneskade?

- Indføring i nuværende viden om rehabilitering af hukommelse
- Genoptræning versus kompenserende strategier
- Præsentation af forskellige kognitive træningsprogrammer for hukommelse
- Kompensationsstrategier.

26. februar

Opsamling og arbejdet i forhold til case

ved Bodil Toft

4. marts

Sproglige vanskeligheder, kognitive kommunikationsvanskeligheder og samtalestøtte.

Underviser:

Karen Kaiser-Fogedby Cand. mag i audiologopædi, Masterstud. & audiologopæd på Selma Marie.

Kort beskrivelse af dagen:

Audiologopædien er faget, der går i dybden med det, som gør os til mennesker - vores evne til at tale og kommunikere - og hvad der sker når kommunikationen går i stykker. Der vil være introduktion til forskellige talemotoriske og sproglige vanskeligheder. Vi vil have øget vægt på det, du oftest møder i din praksis – kognitive kommunikationsforstyrrelser. Her vil vi forsøge at forstå, hvordan underliggende kognitive udfordringer kan komme til udtryk i kommunikationen, og hvordan du kan tilgå mennesket med kognitive kommunikationsforstyrrelser gennem samtalestøtte og feedback.

Vi vil veksle mellem oplæg, video/lydklip, diskussion og øvelser. Erfaringer/cases fra din egen praksis vil inddrages så vidt muligt.

11. marts

Eksekutive funktioner

Underviser:

Ann-Marie Low, Cand. Psych. (aut.) Specialist in Clinical Neuropsychology, Ph.D.

Kort beskrivelse af dagen:

Dagen vil veksle mellem oplæg, korte videoer, diskussioner og øvelser. Egen cases / erfaringer vil inddrages så vidt muligt.

Eksekutive funktioner kan beskrives som hjernens komplekse styringsfunktioner, der fx hjælper os med at planlægge eller træffe beslutninger, samt problemløse. Eksekutive funktioner er ofte ramt efter en hjerneskade og mange udviklingsforstyrrelser er også associeret med eksekutive vanskeligheder. Ligeledes kan indsigt / erkendelse af forandringer efter hjerneskade være ramt efter en hjerneskade.

Ved dagens undervisning vil der være fokus på bl.a.:

- Hvad er eksekutive funktioner?
- Hvilke hjerneområder er associeret med eksekutive funktioner og hvilke vanskeligheder kommer til udtryk efter en hjerneskade?

18. marts:

Energiforvaltning (½ dag)

Underviser:

Christina Folkmann Hansen er uddannet ergoterapeut i år 2000, og driver nu selvstændig konsulentvirksomhed – NEUROPEUT. På baggrund af 23 års praksiserfaring med specialiseret neurorehabilitering og neuropædagogik yder hun neurofaglig konsulentbistand til fagprofessionelle gennem neurofaglig supervision, rådgivning, undervisning og projektledelse og har mere end 12 års erfaring som VISO-specialist indenfor områderne hjerneskade, opmærksomhedsforstyrrelser og udviklingshæmning.

Kort beskrivelse af dagen:

- Kort intro til hjernetræthed
- Hvordan kommer hjernetræthed til udtryk i adfærd?
- Strategier til energiforvaltning

Seksualitet (½ dag)

Underviser:

Trine Arnam-Olsen Moos Cand. Cur, PhD-studerende, Udviklings- og forskningssygeplejerske. Har gennem årene været engageret i utallige projekter for at forbedre sygepleje og omsorg for unge og voksne epilepsipatienter og deres familier. Et af Trines særlige interesseområder er Seksualitet i relation til epilepsi og hjerneskade og hun har været drivkraften bag flere projekter omkring emnet på Filadelfia som blandt andet har resulteret i at der nu kan tilbydes særlige samtaler til patienter der oplever problemer med deres seksualitet.

Kort beskrivelse af dagen:

På dagen gennemgår vi kort seksualitetsbegrebet og forskellige teoretiske anskuelser.

Vi diskuterer Seksualitet i relation til epilepsi og hjerneskade og gennemgår hvad vi ved fra forskning.

Vi diskuterer Tabu og barrierer samt den vigtige samtale om seksualitet – herunder hvordan vi får sat seksualitet på dagsordenen i vores daglige praksis?

8. april:

Arousal og Sansestimulation

Underviser:

Bodil Toft.

Kort beskrivelse af dagen:

Sanserne er meget vigtige for vores daglige liv. I vores arbejde er der behov for, at vi kan observere/undersøge de forskellige kropssanser. Vi skal evne at kunne lave indsatser i hverdagen, som kan opøve sanserne og/eller bruge sanserne til at fremme arousal eller hæmme arousal. Sansestimulation er en mulighed for at hjælpe til, at aktiviteter kan blive nemmere at honorerer for de mennesker vi arbejder sammen med

15. april:

Mennesket er motiveret - og derfor kan vi ikke have prøvet alt

Underviser:

Dorthe Birkmose. Psykolog og foredragsholder.

Kort beskrivelse af dagen:

Første opgave er at bruge perspektivskifte som metode til at tage borgerens eller den pårørendes indefra-perspektiv. Først derefter kan der vælges metoder for samarbejdet. Metoderne kan vælges fra det styrende paradigme, hvor vi tror på, at vi kan motivere andre. Styrende metoder handler om at tage styring i de situationer, hvor andre ikke selv kan tage styring. Vi kan også vælge metoder fra det følgende paradigme, hvor vi afventer tegn på andres motivation, inden vi gør noget. Følgende metoder handler om at øge andres råderum ved at følge deres initiativer. Endelig kan vi vælge metoder fra det vejledende paradigme, hvor vi tror på, at mennesket allerede er motiveret. Vejledende metoder handler om at fremkalde andres motivation, så de kan leve et meningsfuldt og selvstændigt liv.

22. april:

Kollektive forsvarsmekanismer

Underviser:

Michael Danielsen, cand.psych. og Chefpsykolog i Wellbeing Institute har over 20 års erfaring som rådgiver inden for arbejdsmiljø. Michael Danielsen har speciale inden for arbejdsmiljøkvalitet i et arbejdsliv med høje følelsesmæssige krav og mange markante krydspres. Michael Danielsen har udviklet og undervist på en række uddannelser rettet til fagprofessionelle og har stor erfaring som en inddragende formidler.

Kort beskrivelse af dagen:

At arbejde som faglig ressourceperson for mennesker i krise eller sygdom stiller store krav til dig som udfører det. Samtidig er det givende arbejde, der skaber mening i vores liv. At kunne navigere i høje følelsesmæssige krav og krydspres medfører risiko for belastning, overvældelse og afmagt. Hvis arbejdsfællesskabet (og de rammer arbejdspladsen stiller til rådighed) ikke giver mulighed for at kunne håndtere dette pres på en professionel måde er der risiko for individuelle belastningsreaktioner (stress) og kollektive forsvarsreaktioner (idealisering, devaluering, distancering, intellektualisering, forskydning, konfliktadfærd og forråelse for blot at nævne nogle af de vigtigste). På dagen vil du blive præsenteret for konkrete, brugbare redskaber til at forebygge destruktive gruppeprocesser.

29. april:

Opsamling og arbejdet i forhold til case

ved Bodil Toft.

13. maj:

Mødet med forskellige former for tilknytningsstile i en rehabiliteringskontekst

Underviser:

Pernille Steinmeier. Cand. Psyk. Neuropsykolog på Selma Marie

Kort beskrivelse af dagen:

Tilknytningsteorien søger at forklare, hvordan egenskaber ved den tidlige forældre-barn relation bliver til en integreret del af personligheden. Vores tilknytningsstil er således en del af os og menes at følge os op i voksenlivet. Den kommer til udtryk ved alvorlige/stressende livssituationer og påvirker den måde, vi møder vores omverden, indgår i relationer samt den måde, hvorpå vi opsøger hjælp. Dette er gældende for de borgere som vi arbejder med i rehabiliteringen, og ligeledes gældende for os selv i arbejdet som fagpersoner. Vi kan opleve at vores tilknytningssystem aktiveres i mødet med visse borgere, og at arbejdsalliancen / samarbejdet udfordres. Vi vil i undervisningen bl.a. komme ind på, hvordan man hensigtsmæssigt kan håndtere sådanne situationer.

27. maj:

Observation og udarbejdelse af baselines

Underviser:

Bodil Toft.

Kort beskrivelse af dagen:

Observation er en af vores vigtigste redskaber i arbejdet med andre mennesker, men hvad ser vi og hvad skal vi bruge det til? Kan det gøres mere systematisk?

3. juni:

Perspektivskifte og andre metoder til at forstå og arbejde med uforståelig adfærd.

Underviser:

Iben Ljungmann, psykolog, specialist i arbejds- og organisationspsykologi, og partner i Inpraxis.

Iben har tidligere arbejdet som konsulent, leder og VISO-leverandør på demensområdet, og som konsulent på Sundhedsstyrelsens Demensrejsehold. I den periode udviklede hun og skrev om perspektivskifte som metode. Sammen med Bo Hejlskov Elvén og Charlotte Agger har hun desuden skrevet om low-arousal på demensområdet.

Kort beskrivelse af dagen:

I arbejdet møder vi ofte uforståelig adfærd – det kan være fra de borgerne vi samarbejder med,men også fra pårørende og andre professionelle. Hvordan kan vi i de tilfælde hjælpe hinanden til at blive klogere på det, vi ikke forstår? Hvilke metoder eller modeller kan hjælpe os, så vores umiddelbare irritation eller afmagt over det vi ikke forstår og har svært ved at håndtere, ikke bliver til forråede handlinger på sigt?

På dagen vil vi gennemgå og træne forskellige metoder, herunder perspektivskifte som metode for hjælper til at tage et indefra-perspektiv. Perspektivskiftet er en vigtig indsats ift. at modvirke forråelse, og metoden tager vare på dobbeltperspektivet i arbejdet. Både for medarbejderen og på den andens perspektiv (hvad enten den anden er en borger, en pårørende eller en kollega).

Men hvordan anvender man metoden mere konkret, og hvad skal man være opmærksom på?

Tematikker på dagen er:

- Den teoretiske baggrund for metoden
- Faldgruber i anvendelsen af metoden og tips og tricks til at imødekomme disse
- Grundlæggende principper vi kan trække på i mødet med andre
- Overvejelser over hvordan man sammen kan bruge metoderne i en systematisk måde at arbejde fagligt på

Dagen vil veksle mellem teoretiske indlæg, træning med praktiske øvelser, refleksioner over egne cases og drøftelser i plenum.

10. juni:

Den motiverende samtale.

Underviser:

Tina Haren. Autoriseret psykolog. Level II metakognitiv psykolog

Kort beskrivelse af dagen:

Undervisningen vil fortrinsvis fokusere på det praksisnære og træning i at anvende metoden, men vi skal også berøre teori og forskning bag metoden. Dagen vil veksle mellem kortere oplæg, videodemonstrationer, drøftelser, træning og erfaringsudveksling fra din praksis og involverer en høj grad af aktiv involvering.

17. juni:

Problemskabende adfærd og kontakt

Underviser:

Bodil Toft

Kort beskrivelse af dagen:

Dagen vil handle om en øget forståelse for den adfærd vi kan se, når mennesker bliver presset – de kan gå i affekt og/eller få en uheldig kontaktform. Vi skal se på, hvilke triggere der kan være, og hvorfor de kan være særlig sårbare overfor f.eks. ændringer i hverdagen. Vi skal se på, hvilke handlemuligheder vi har for at hjælpe den enkelte.

26. august:

Feedback Informed Treatment

Underviser:

Bruno Vinther er uddannet psykolog fra Københavns Universitet. Han er autoriseret af Socialministeriet og godkendt Specialist i Psykoterapi af Dansk Psykologforening. Han er ICCE-certificeret FIT-Trainer og har arbejdet med FIT siden 2006 i en række forskellige behandlingskontekster, bl.a. i psykiatrien, somatikken, kommunalt familiecenter mm. Bruno driver privat praksis, hvor han tilbyder samtaleterapi, supervision samt undervisning og sparring omkring FIT. Han er bidragyder til bogen "Feedback Informed Treatment i praksis – arbejde med borgerens feedback i en Skandinavisk Kontekst" (Akademisk Forlag, redaktør Susanne Bargmann) med et kapitel om FIT i gruppeterapeutisk arbejde.

Kort beskrivelse af dagen:

Feedback Informed Treatment (FIT) er en overordnet tilgang til forandringsarbejde, der benytter klienternes tilbagemeldinger til at informere og justere på samarbejdet, så der sikres bedst mulig kvalitet og effekt. FIT er en både internationalt (SAMSHA) og nationalt (Socialstyrelsen) anerkendt og evidensbaseret metode, som kan bruges sammen med dine øvrige metoder i dit arbejde. FIT har klare fordele, idet den har vist at kunne øge effekten af behandlingen, mindske dropout og derved sikre optimeret brug af tid og ressourcer til fordel for både dig og klienterne.

På denne dag introduceres du for forskningen bag FIT og hvordan FIT kan benyttes i praksis. Du vil gennem oplæg, leg, øvelser og drøftelser få en basal fornemmelse af, hvad FIT er og kan bidrage med i praksis. Afslutningsvis vil du også blive introduceret til gode råd og ideer til, hvordan du kan komme i gang med at bruge FIT.

2. september

Aktivitet og deltagelse, ICF

Underviser:

Christina Folkmann Hansen er uddannet ergoterapeut i år 2000, og driver nu selvstændig konsulentvirksomhed – NEUROPEUT.

Kort beskrivelse af dagen

- Hvordan omsætter vi den neuropædagogiske viden til handling i praksis?
- Der arbejdes med en neuropædagogisk refleksionsproces med henblik på fagligt begrundede valg af fælles faglige tilgang, der kan hypotesetestes i praksis.
- Den fælles faglige tilgang bygges op omkring 3 centrale værktøjer inspireret af Timothy Feeney og Mark Ylvisaker – "Positive hverdagsrutiner, fejlfri læring og forebyggelse af frustration og konflikt", samt "Arbejdsredskab ved eksekutive vanskeligheder " - Goal-Obstacle-Plan-Do-Review.
- Hvordan balancerer man mellem at arbejde med forudsigelighed og genkendelighed samtidig med at tilgangen tilpasses alt efter borgerens grad af trivsel/belastning i situationen her og nu.
- Der indgår små gruppearbejder med inddragelse af deltagernes egne cases undervejs

9. og 16. september:

Dobbeltdiagnoser – angst og depression

Underviser:

Louise Brückner Wiwe, specialist i neuropsykologi og psykopatologi, erfaren underviser og supervisor med egen praksis. Har gennem årene specialiseret sig i supervision af personale ved institutioner med udviklingshæmmede, udredning af borgere med mange former for vanskeligheder samt borgere underlagt retspsykiatriske foranstaltninger. Louise Brückner Wiwe har desuden udviklet Brückner Boksen og undervist i anvendelse af dette analyseredskab til forståelse af komplekse borgere. Hun er VISO-leverandør, erfaren Forældrekompetence undersøger og risikoudreder samt indehaver af "Brückner Praksis", Aarhus.

Kort beskrivelse af dagene:

Ved oplægget tages afsæt i analyseredskab i form af Brückner Boksen, som kan medvirke til strukturering af oplysninger om borgerens historie og give hypoteser om årsager til udfordringer.

På dagene vil opmærksomheden skærpes på de tidlige års betydning både for borgerens kommunikations- og relationsformåen og besværet med at initiere og motivere sig selv – forud og efter skade på hjernen. Der vil sættes fokus på mentaliseringsformåen som afsæt

for evnen til motivere sig selv relevant, og kommunikere sin historie samt sine behov – forud og efter skade på hjernen.

Dertil gives redskaber til forstå borgerens forhistorie sat i relation til skader på hjernen, skadens omfang og placering samt placering i livshistorie. Endelig gennemgås medvirkende årsager til udvikling af angst og depression, og der præsenteres redskaber til belysning af angst og depression og nødvendige overvejelser ift. differentialdiagnostik.

23. september

Tillært adfærd

Opsamling og arbejdet i forhold til case

ved Bodil Toft

30. september

Fremtidens pårørende

Underviser:

Rikke Struve, pårørende-ekspert, facilitator, foredragsholder og stifter af Futurecare og Pårørendeklubben.

Futurecare er en konsulent- og uddannelsesvirksomhed med fokus på arbejdet for, med og omkring pårørende. Rikke er praktikker og har erfaring som pårørende gennem mere end 40 år, senest til en voksen søn, der 33 år gammel blev ramt af en stor hjerneblødning i marts 2020. Har arbejdet med pårørende som mastercoach og mentor. Rikke har desuden en master i stress. Rikke arbejder sammen med en masse dygtige mennesker i maskinrummet på første Nationale undersøgelse af pårørende - hvem er pårørende og hvordan (mis)trives de.

Kort beskrivelse af dagen:

Hvordan er det at være pårørende? Ønsket om inddragelse eller ikke.....? Samarbejdet med pårørende!

Dagen vil veksle mellem teori og opgaver. Om formiddagen bliver deltagerne klædt på til workshops i grupper om eftermiddagen. Formen er en afveksling mellem at være inde og ude, så husk tøj efter vejrudsigten. Forud for undervisningsdagen fremsendes en opgave, som deltagerne skal returnere 8 dage inden undervisningsdagen.

Indre bæredygtighed er det fundament og sprog vi alle bør træne både fag- og sundhedsprofessionelle, organisationer (private og offentlige) og pårørende. Kort sagt os

allesammen. På den måde vil vi opleve, at der både bliver plads til fagligheden og de pårørende på en sund, naturlig og givende måde for alle. Win-win både medmenneskeligt og samfundsøkonomisk.

7. oktober:

Introduktion til kognitiv adfærdsterapi og metakognitiv teori og metode.

Underviser:

Tina Haren. Autoriseret psykolog. Level II metakognitiv psykolog

Kort beskrivelse af dagen:

Dagen vil veksle mellem kortere oplæg, diskussioner, øvelser og erfaringsudveksling fra jeres praksis.

Dagen skal betragtes som en introduktion til metoden, da man for at kunne kalde sig certificeret og kunne anvende metoden ordentligt i praksis skal have mindst to års efteruddannelse i metoden.

21. oktober:

ADHD og Autisme samt lighed og forskellighed fra hjerneskade/udviklingshæmmede

Underviser:

Søren Misbach Thinghuus

Ressourcekonsulent i PPR, tidligere special-lærer/skolekonsulent på Filadelfia, hvor han har arbejdet med specialundervisning, udrednings, rådgivnings samt konsulentopgaver. Han har desuden arbejdet i Specialrådgivning om Epilepsi som VISO-specialist, med landsdækkende rådgivningsopgaver og oplæg.

Kort beskrivelse af dagen:

- Generelle opmærksomhedsproblematikker
- Komorbiditet, epilepsi, ADHD, autisme
- Det relative handicapbegreb
- Indlæringsvanskeligheder og mistrivsel
- Tilgange, metoder og rammer
- ….og alt det ind imellem

28. oktober:

Epilepsi (½ dag)

Underviser:

Vibeke Stubbings, sygeplejerske, Master i klinisk sygepleje MKS, uddannelseskoordinator og erfaren underviser i flere epilepsi relaterede emner

Kort beskrivelse af dagen:

Epilepsi er en kompleks og bred diagnose med mange udtryk, symptomer samt prognose. Et nuanceret kendskab er derfor afgørende i forhold til at tildele ikke kun den rette behandling, men også at forstå hverdagslivs perspektiverne og rammerne herfor. Dagen udfolder en grundlæggende sundhedsfaglig indflyvning til epilepsi som diagnose, herunder gennemgang af anfald, anfaldsobservation, behandling for epilepsi og de generelle ofte svære følger der omkranser. Der vil blive vist anfalds sessioner på video, og brugt opmærksomhed på især denne del.

Gruppearbejde om problemformulering (½ dag)

Tovholder:

Vibeke Stubbings

Kort beskrivelse af dagen:

Feedback på problemformulering. Udarbejdelse af opgaveplan og en disposition

- Hvad vil jeg belyse
- Hvad vil jeg bruge af teori og metode

4. november

Misbrug og afhængighed

Underviser:

Eline Hyldager, Cand. Psyk, (aut.) Specialist i psykopatologi og VISO-specialist.
Eline Hyldager er stifter/medejer af virksomheden Dobbeltdiagnose I/S. Hun har stor erfaring i arbejdet med dobbeltdiagnose (psykisk sygdom og misbrug) og besidder særlige kompetencer indenfor behandling, rådgivning, diagnostisk/personlighedsmæssig udredning og neuropsykologisk testning af mennesker med dobbeltdiagnose.

Yderligere har Eline omfattende erfaring med undervisning og supervision af professionelle, som arbejder med mennesker med dobbeltdiagnose. Hun underviser på dobbeltdiagnoseuddannelser, specialiserede dobbeltdiagnosekurser samt specielt tilrettelagte kurser med særligt fokus på området misbrug og afhængighed.

Eline Hyldager har i flere år været tilknyttet VISO og har således lang erfaring i at levere VISO udrednings- og rådgivningsforløb i forhold særligt udsatte borgere med misbrug.

Yderligere varetager hun gruppesager med fokus på vidensinput, forankring og implementering samt gennemfører supervision af andre VISO specialisters udredning og rådgivning.

Kort beskrivelse af dagen

Der er forskellige vurderinger af omfanget af mennesker med misbrug i Danmark, men tal peger på, at ca. 860.000 danskere har et storforbrug af alkohol, 585.00 har et skadeligt forbrug, og 140.000 har et afhængigt misbrug. Der anslås yderligere, at der ca. er 51.830 mennesker i Danmark med et højrisikoforbrug af opioider samt andre illegale stoffer, der ikke er hash ligesom der er 32.600 personer med et højrisikoforbrug af hash.

Der findes flere sociale rehabiliterende indsatser, som har dokumenteret effekt på at reducere misbruget. Fælles for indsatserne er, at de hviler på den fagprofessionelles kendskab til og viden om rusmidler samt kompetencer til arbejdet med rusmidler. Denne dag vil derfor have fokus på at give deltagerne relevant viden om de forskellige typer af rusmidler, indtagelsesmåder, skadesreducerende tiltag, skadeligt brug vs. afhængighed, belønningssystemets funktion ved afhængighed, rusens funktion, samspillet mellem rusmidler og psykisk lidelse samt de "de 5 søjler" i arbejdet med rusmiddelproblematikker.

Deltagerne vil blive præsenteret for metoder til 1) Identificering af rusmiddelbrug, forbrugsmønster og indtagelsesmåde, 2) Undersøgelse af skadeligt brug vs. afhængighed, 3) Rusens funktion samt 4) Skadesreducerende tiltag ved dobbeltdiagnose. På baggrund af disse metoder vil deltagerne kunne vurdere hvilke fremadrettede indsatser, der kan hjælpe til enten at bringe et misbrug til ophør, reducere eller stabilisere forbruget og/eller reducere skaderne af misbruget.

11. november:

Mål, måltrapper og struktur

Underviser:

Bodil Toft

Kort beskrivelse af dagen:

Når vi arbejder sammen med mennesker, er det vigtigt at der er et formål med det vi gør, eller at der er et mål som den enkelte gerne vil arbejde hen i mod. Nogle gange er der behov

for at visualisere det med mål trapper eller andre modeller. Vi skal se på, hvad struktur er for en metode, hvornår bliver den for stram og hvornår bliver den er for løs. Hvorfor har vi overhovedet mål og struktur?

18. november:

Skrivedag

25. november:

Yoga og mindfulness

Underviser:

Karen M. Kaiser-Fogedby. Yogalærer på Selma Marie (300 hr Yoga Alliance), (BA i musikterapi og neurologisk musikterapi)

Kort beskrivelse af dagen:

Yoga og mindfulness er blevet mainstream, men hvad handler det egentlig om og hvorfor har denne kropslige tilgang sin berettigelse ind i en rehabiliteringsramme?

Forskning viser bl.a., at yoga er med til at berolige nervesystemet, påvirke hjernens neurale struktur positivt og reducere niveauet af stresshormoner i kroppen.

Vi vil berøre centrale fund fra forskningen, fordybe os ned i kroppen og hægte det op på konkrete tilgange og teknikker. Du vil bl.a. blive introduceret til Mindfulnessbaseret stressreduktion (MBSR protokol), Traume sensitiv yoga (TCTSY), yin yoga og yoga nidra/(I-rest). Der vil være øget fokus på vejrtrækningsteknikker og kropsafspænding. Du vil også få indblik i, hvorfor musik kan komplimentere yogaen, og hvordan musik kan tilpasses til teknikker.

Undervisning vil veksle mellem oplæg, cases og afprøvning af teknikker.

2. december

Fremlæggelse og feedback

Underviser

Bodil Toft

9. december

Fremlæggelse og feedback

Underviser

Bodil Toft

TUSIND TAK FOR DENNE GANG 😊

Ret til ændringer forbeholdes.